

УТВЕРЖДЕНА
Приказ
№ от 30.08.2021 г.

Директор
МБОУ СОШ № 28
Н.П. Савалей

РАССМОТРЕНА
Советом
Учреждения.
Протокол №
от 27.08.2021 г.

ПРИНЯТА
Педагогическим
советом
МБОУ СОШ № 28
Протокол № 1
30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образованием
администрации
Темрюкского района
Е.В. Руденко.

Подписан: Савалей Н.П.
DN: CN=Савалей Н.П., E=savaleyka405212@mail.ru, O=МБОУ СОШ№28 МО
Темрюкский район, L="353556 Краснодарский край, Темрюкский район, ст Тамань,
ул. Карла Маркса, д.176"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.11.09 13:55:02+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

Савалей Н.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 28 имени кавалера ордена Красной
Звезды Николая Владимировича Заики
муниципального образования Темрюкский район
на 2021-2025 годы

ст. Тамань

2021г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 28
имени кавалера ордена Красной Звезды Николая Владимировича
Заики муниципального образования Темрюкский район

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 имени кавалера ордена Красной Звезды Николая Владимировича Заики муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Дата принятия решения о разработке Программы	13.07.2021 года, протокол заседания педагогического совета № 18
Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 28
Разработчики программы	МБОУ СОШ № 28
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2025 годы, этапы не предусмотрены
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного общего образования, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного содержания образования путем освоения и внедрения современных и инновационных технологий 2. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, взаимодействие с предприятиями района и организациями среднего и высшего профессионального образования. 3. Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). 5. Повышение профессионального уровня педагогических работников. 6. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся
<p>Целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса; - доля учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса; - доля учителей обобщивших опыт работы на профессиональных мероприятиях; - доля учащихся, вовлеченных в программу наставничества «ученик-ученик»; - доля курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; - доля охвата обучающихся дополнительными программами естественно-научной и технологической направленности, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства; - доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов; - доля учащихся поступающих в учебные заведения в соответствии с профилем обучения; - доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям образования; - доля обучающихся, использующих в образовательном процессе возможности медиатеки; - доля педагогов, применяющих при обучении школьников образовательные электронные платформы и ресурсы; - доля учащихся, победителей районного этапа ВОШ; - доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней; - доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким

	<p>компетенциям проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; - доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность; - доля детей, охваченных горячим питанием; - доля детей, охваченных дополнительным образованием; - доля обучающихся, сдавших нормы ГТО; - количество общешкольных мероприятий здоровьесберегающей направленности.
Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий	Не предусмотрены
Объемы и источники финансирования Программы	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 28, Совет МБОУ СОШ № 28, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 28

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени кавалера ордена Красной Звезды Николая Владимировича Заики входит в число самых больших школ Темрюкского района. Расположена в ст. Тамань (15 тысяч жителей), является одной из двух общеобразовательных школ в населенном пункте.

Численность обучающихся в 2020-2021 учебном году – 806, из них 15 обучающихся с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ), 2 обучались на дому. Наблюдается тенденция увеличения численности, в связи с миграционными процессами, связанными с активным экономическим развитием территории Таманского поселения.

Наполняемость классов в среднем составляет от 22 до 28 человек, с тенденцией уменьшения в старшем звене.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 31 класс-комплект. Занятия проходят в две смены (для учащихся начальной школы).

Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуется 108 образовательных программ по предметам, в том числе адаптированных для учащихся с ОВЗ, элективным и профориентационным курсам, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных.

На старшей ступени образования осуществляется профильное обучение по направлениям: социально-экономический профиль социально-экономической направленности (10а.11а), технологический профиль инженерно-математической направленности (10б, 11б). Профили формируются исходя из пожеланий и способностей обучающихся, с учетом кадрового потенциала школы. Профили соответствуют Стратегии социально-экономического развития Темрюкского района до 2030 года – «таманская мозаика»: комфортный дом здоровых и творческих людей, магнит для талантов и предпринимателей, территория развития транспорта, логистики, промышленности, виноделия и туризма.

С 1 сентября 2021 года в школе будет функционировать центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Также в школе действуют кружки: «Шахматы», «Кубанские казачьи игры», «ОПК», «Математика и конструирование», «В мире книг», «Этот удивительный мир», «История и культура кубанского казачества», «Экологические тропы» и другие. В рамках дополнительного образования в школе работает спортивный клуб «Гармония», в котором обучающиеся занимаются в секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Аэробика», «Шахматы», «Настольный теннис». Охват программами дополнительного образования в школе составляет 10%.

Школа размещается в трёхэтажном здании, обеспеченном системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено табличками и пандусом для обеспечения доступной среды. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 160 посадочных мест (охват горячим питанием составляет 65%).

Для осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает спортивным залом, актовым залом, игровой площадкой, обновленным (в рамках участия в региональном проекте «Современная школа») кабинетом химии. В рамках нацпроекта «Образование» 1 сентября 2021 года в школе откроется центр образования «Точка роста», кроме кабинета химии будут отремонтированы и оборудованы кабинет физики и биологии.

Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учениками – 100%).

В школе имеется 63 компьютера, 18 из них используется в учебном процессе. 45 компьютеров требуют замены, морально устарели, не представляется возможным переустановка соответствующего программного обеспечения. Учительские компьютеры имеются не в каждом кабинете. Имеющиеся компьютеры с помощью сервера соединены в единую сеть,

подключенную к сети «Интернет» по ЕСПД, с учетом требований к безопасности. Скорость доступа не менее 50 Мб/с.

5 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Интерактивное оборудование требует ремонта, обслуживания и обновления программного обеспечения.

13 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами.

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными методами обучения, в период карантинных мероприятий – дистанционное обучение. Учителями-новаторами внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей.

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования.

Учебные программы реализуются только за счет педагогов и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год - 84 чел из 84 чел (2 - с отличием), 2020 год - 94 чел из 94 чел (6 – с отличием); 2021 год – 52 чел из 55 чел в основной период (3 – с отличием);

численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании составила соответственно: 2019 год - 49 чел из 49 чел (2 - с отличием), 2020 год - 36 чел из 36 чел (10 – с отличием); 2021 год – 42 чел из 42 чел в основной период (8 – с отличием);

средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

Предмет	Средний балл по школе		
	2019	2020	2021
Математика (профильная)	52,4	46,3	67,08
Математика (базовая)	4,1	-	
Математика ГВЭ			3,4
Русский язык	71	70,78	76,02
Информатика	55,5	40,2	56,8
Обществознание	58,9	43,3	60,2
История	63,8	63,3	44
Физика	55,1	59,8	61,6
Химия	63,7	49	68,7
Биология	62,25	61	51,12
География	69	-	39
Английский язык	73	82,7	86,5
Литература	75,7	72,3	72

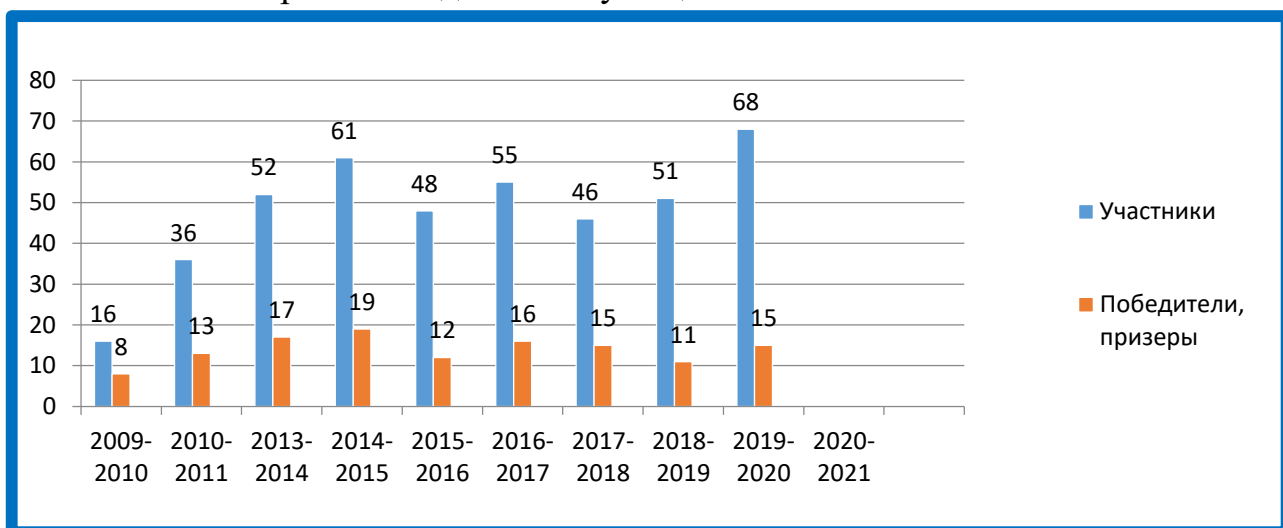
В 2021г 1 выпускница получила 100б по русскому языку. Три медалиста: были награждены премией главы района.

В целом результаты по 8 предметам (русский язык, литература, физика, химия, английский язык, математика (профиль), обществознание) выше средних по краю и России, по 2 предметам (география, информатика) ниже.

Наблюдается положительная динамика по предметам математика, русский язык, информатика, обществознание, физика, химия, английский язык, отрицательная динамика по предметам: история, биология, география.

Достаточно высокий стабильный показатель 83% выпускников, выбирающих экзамены в соответствии с профилем обучения (в 2020 году 30 из 36, в 2021 году 35 из 42).

Приоритетным направлением школы является организация работы с одаренными детьми, нацеленная на достижение результатов в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Хорошие результаты последние годы показывают учащиеся в муниципальном этапе ВОШ, что является результатом многолетней систематической работы педагогов и учащихся.



Дефицит кадров, обновление педагогического коллектива за последние 3 года до 50% - повлияло на уровень подготовки учащихся к олимпиаде. Многие молодые специалисты и вновь прибывшие учителя не имеют опыта работы в данном направлении.

Тем не менее, в школе сложилась успешная практика участия учащихся в различных конкурсах и соревнованиях, как очных, так и дистанционных. Наблюдается стабильные результаты. Победители и призеры муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и соревнований по годам: 2019 год – 75 чел; 2020 год – 51 чел, 2021 год- 180 чел.

Воспитательная работа в школе осуществляется через деятельность детской общественной организации «МИР», ученическое самоуправление.

Обучающиеся 7-11 классов, входящие в ученическое самоуправление, принимают активное участие в организации ключевых общешкольных дел: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Новогодний переполох», «Смотр строя и песни» (23 февраля), «Масленица», «Мы помним, значит, мы живём!» (9 мая). Лидеры ученического самоуправления еженедельно проводят

информационные 15-ти минутки во всех классах (Информационная среда).

Каждый класс реализовал проект «Имя Героя», обучающиеся находят информацию и оформили классные уголки о герое своего класса. В 1-4-х классах реализуется проект «Безопасная дорога в школу» Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в проекте «Аллея ветеранов», учащиеся 11-х классов в проекте «Аллея выпускников» (посадка деревьев).

Активно работает школьный музей, организуются тематические экскурсии для учащихся 1-4 классов, обновляются экспозиции.

В рамках волонтерского движения действуют клубы ЮИД, ДЮП, которые через выступление агидбригад проводят разъяснительную и пропагандистскую работу среди учащихся 1-5 классов.

Продолжают работу классы казачьей направленности.

Обучающиеся школы принимают участие во всех районных и краевых акциях и мероприятиях.

Все мероприятия и акции освещаются на школьном сайте и в школьном блоге в Контакте.

Наблюдается положительная динамика в количестве учащихся, стоящих на различных профилактических учетах (2019 год – 1 чел, 2020 год – 1 чел), 2021 год – 1 чел.).

Кадровая обеспеченность школы не соответствует потребности (средняя нагрузка – 25,5 часов) Вакансия: 1 учитель русского языка, 2 учителя английского языка, 1 учитель математики

Педагогический коллектив состоит из 50 человек, в том числе:

с высшим образованием - 46 человека (92%), со средне-специальным профессиональным педагогическим образованием - 4 человека (8%);

с высшей квалификационной категорией - 16 человек (32%), с первой категорией – 15 человек (30%);

в возрасте до 35 лет – 17 чел, от 55 лет – 8 чел;

награждены государственными и местными ведомственными наградами – 15 чел.

Курсовую переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на дистанционных курсах инновационного образовательного центра АНО ДПО «Мой университет», ООО «ИНФОУРОК», «Цифровая экосистема ДПО», <https://www.единьурок.рф/> и ИРО Краснодарского края.

Прошли курсовую подготовку по компьютерным технологиям – 5 чел, по оцениванию ответов на задания всероссийских проверочных работ – 5 человек, наставник молодого педагога – 1 человек, совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности – 9 человек, основы обеспечения комплексной безопасности – 15 человек, точка роста – 2 человека, федеральный контроль оценки качества образования – 1 человек.

Состав педагогического коллектива продолжает обновляться. За три последних года школу пополнили 25 педагогов (50%), из них трое – молодые

специалисты.

С 2018 года школа работает над темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС». Результатом явилось: стабильное качество знаний по школе 45-50 %, увеличение количества профилей обучения (социально-экономический, социально-педагогический, технологический профиль инженерно-математической направленности), достаточно высокие результаты итоговой аттестации. Педагоги школы принимают активное участие в методической работе не только на уровне школы, но и на уровне района, входят в состав жюри муниципальных конкурсов и олимпиад (4 человека), являются руководителями методических объединений и муниципальными тьюторами (2 человека), работают в экспертных группах. Ежегодно принимаем участие в конкурсе «Учитель года», с 2012 года наши педагоги победители и призеры муниципального этапа.

Год	ФИО учителя	Муниципальный этап	Краевой этап
2012г	Приходько В.В.	Победитель	Лауреат
2013г	Мамбетова Э.А.	Победитель	Участник
2014г	Саглай И.В.	Победитель	Лауреат
2015г	Асанова Э.В.	Победитель	Участник
2017г	Косенко А.В.	Победитель	Лауреат
2019г	Кабенкина Е.Е.	Победитель	Участник
2020г	Луценко Н.А.	Призер	-

Школа имеет высокий рейтинг в поселении и районе, созданы условия для получения дополнительного образования на базе социо-культурного центра станицы «Тамань», Детской школы искусств, филиалов районной детско-юношеской спортивной школы, станции юных натуралистов, станции юных туристов, детского морского центра. Укрепляются и расширяются связи с социальными партнерами: ЗАО «Таманьнефтегаз», «Пищевые ингредиенты «ЭФКО».

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместители по УВР, ВР, УМР, завхоз) совместно с Советом школы, педагогическим советом. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано семь МО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена через сайт школы, социальные группы.

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национального проекта

«Образование», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
<p>Предоставление качественного образования</p>	<p>Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы. Не в полной мере представлено профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база.</p> <p>Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся. Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования.</p> <p>Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми.</p> <p>Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района.</p> <p>Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ.</p> <p>Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика.</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др.</p> <p>Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
<p>Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технологической направленностей</p>	<p>Нет лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (лицензия есть, но направленности не соответствуют необходимому перечню). Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое. Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.</p>	<p>Получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых. Обновление учебного оборудования с учетом современных требований. Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.</p>
<p>Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 10% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 58%. Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет менее 6%. Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 1%. Не достаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность. Доля учителей не имеющих квалификационную категорию - 42%</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 50% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 65%. Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет не менее 40% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания. Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %. Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель». Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения,</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		стимулирование инновационной деятельности.
Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности	Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения	Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС
Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

2. Цели, задачи Программы развития

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности качественного общего образования, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Цель программы соответствует с целью муниципальной программы муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования», основывается на Стратегии социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года и приоритетах государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

Задачи Программы развития:

1. Обеспечение качественного содержания образования путем освоения и внедрения современных и инновационных технологий
2. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, взаимодействие с предприятиями района и организациями среднего и высшего профессионального образования.
3. Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
5. Повышение профессионального уровня педагогических работников. Сохранение и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

3. Целевые индикаторы реализации Программы развития

п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель. Обеспечение доступности качественного общего образования, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.								
Задача 1.1 Обеспечение качественного содержания образования путем освоения и внедрения современных и инновационных технологий								
1.1.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	94,5	100	100	100	100
1.1.2	Доля учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 11 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	95	100	100	100	100
1.1.3	Доля учителей овладевших современными педагогическими технологиями	Количество педагогов, которыми проведены открытые уроки с применением современных технологий не менее 30 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;	%	15	30	40	50	60
1.1.4	Доля учителей обобщивших опыт работы на профессиональных	Количество учителей, обобщивших опыт работы - не менее 30 % педагогов будут иметь	%	10	20	30	40	50

	мероприятиях.	опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).							
1.1.5	Доля учащихся, вовлеченных в программу наставничества «ученик-ученик»	Количество учащихся, вовлеченных в программу наставничество «ученик-ученик» /общее количество обучающихся*100	%	5	10	15	20	30	
Задача 1.2 Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, взаимодействие с предприятиями района и организациями среднего и высшего профессионального образования.									
1.2.1	Доля курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности	Количество курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности/ общее количество курсов *100	%	20	25	30	50	50	
1.2.2	Доля охвата обучающихся дополнительными программами естественно-научной и технологической направленности, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства	Количество обучающихся охваченных дополнительными программами/общее количество обучающихся*100	%	4	17	34	50	50	
1.2.3	Сетевое взаимодействие с организациями ВПО и предприятиями района	Количество договоров о сетевом взаимодействии	количество	0	1	2	2	2	
1.2.4	Доля старшеклассников,	Количество старшеклассников,	%	74,5	95	100	100	100	

	обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов	обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов/количество обучающихся в профильных классах*100 (ФСН ОО-1)							
1.2.5	Доля учащихся поступающих в учебные заведения в соответствии с профилем обучения.	Количество обучающихся	%	30	40	50	60	70	
Задача 1.3 Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования									
1.3.1	Доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям образования	Количество учебных кабинетов оснащенных современным оборудованием/общее количество учебных кабинетов*100 (ФСН ОО-2)	%	3	9	12	28	50	
1.3.2	Доля обучающихся, использующих в образовательном процессе возможности медиатеки	Количество пользователей школьной медиатекой	%	20	30	40	50	60	
1.3.3	Доля педагогов, применяющих при обучении школьников образовательные электронные платформы и ресурсы	Процент от общего количества учителей школы	%	-	10	20	40	50	
1.3.4	Благоустройство территории школы, доля реализации проектов классами	Количество реализованных проектов/количество классов*100	%	10	20	30	40	50	
Задача 1.4 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).									
1.4.1	Доля учащихся, победителей районного этапа ВОШ	Количество учащихся – победителей районного этапа ВОШ/общее количество учащихся*100	%	3	4	5	6	7	

1.4.2	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней	Количество обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней/общее количество учащихся*100	%	30	35	40	50	60
Задача 1.5 Повышение профессионального уровня педагогических работников.								
1.5.1	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	20	30	40	50	70
1.5.2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Количество педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации/ общее количество учителей *100	%, с нарастающим итогом	15	20	25	30	40
1.5.3	Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность	Количество педагогических работников, принимающих участие в инновационных проектах/ общее количество учителей *100	%, с нарастающим итогом	12	18	25	30	35
Задача 1.6. Сохранение и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся								
1.6.1	Доля детей, охваченных горячим питанием	Количество детей охваченных горячим питанием	%	65%	75%	85%	95%	100%
1.6.2	Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью	Количество детей охваченных внеурочной деятельностью	%	100%	100%	100%	100%	100%
1.6.3	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	Количество детей охваченных дополнительным образованием	%	11%	15%	25%	50%	75%

1.6.4	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО	%	7%	15%	25%	40%	55%
1.6.5	Количество общешкольных спортивных мероприятий	Количество мероприятий от общего числа мероприятий	%	10%	15%	20%	30%	40%
1.6.6	Количество общешкольных мероприятий здоровьесберегающей направленности	Количество мероприятий от общего числа мероприятий	%	35%	45%	55%	60%	75%

4. Перечень подпрограмм, проектов и основных мероприятий Программы развития

п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
	2	4	5	6	7	
Цель Обеспечение доступности качественного общего образования, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.						
Задача 1.1 Обеспечение качественного содержания образования путем освоения и внедрения современных и инновационных технологий						
1.1.1	Реализация профильного обучения в 10-11 классах. Создание центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста». Реализация новой	Весь период с 01.09. 2021г	Профильное обучение, основанное на принципах выбора ребенка Учащиеся получают знания по естественно-научному профилю.	Заместитель директора по УВР Гекало Ю.С. (формирование, утверждение ООП СОО), заместитель	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект	

	концепции учебных предметов: физика, химия, биология. (Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования).			директора по УМР Бородин А.В., учителя-предметники (составление рабочих программ профильного обучения, их реализация)	«Образование Тамани»	
1.1.2	Организация работы временных творческих (ВТГ) групп по изучению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий (ИТ-технологии, АМО, проблемное обучение, развивающее обучение и др).	2021 октябрь-2022 март	Работа ВТГ, проведение серии открытых уроков, обобщение опыта работы учителей (педагогический совет, МО, участие в конкурсе конкурс «Учитель года»	Зам директора по УМР Бородин А.В., руководители ШМО	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани», федеральный проект «Учитель будущего»	Не желание учителей участвовать в данном виде работы, так как она требует дополнительной нагрузки стимулировать активных педагогов
1.1.3	Реализация проекта наставничество «ученик-ученик», «учитель-учитель». Организация работы наставнических пар.	Сентябрь 2021	Учащиеся получают навык наставников, организация работы наставнических пар. Творческий рост молодых педагогов.	Директор школы (приказ о реализации проекта «Наставничество»), классные руководители (работа наставнических пар), руководители МО	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»,	Слабая работа наставников, проведение обучения для наставников (КПК).

					федеральный проект «Учитель будущего»	
Задача 1.2 Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, взаимодействие с предприятиями района и организациями среднего и высшего профессионального образования.						
1.2.1	Разработка курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности	До 31 августа 2021	Курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности для 8-11 классов введены в ООП ООО и СОО в 2021 году, профессиональная ориентация учащихся, выбор будущего профиля и профессии	Заместители директора по УВР, педагог-психолог (формирование, утверждение ООП ООО и СОО), руководители МО учителей предметов (разработка программы курса)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.2.2	Разработка дополнительных программ естественно-научной и технологической направленности в рамках работы центра «Точка Роста». Реализация программ.	До 31 августа 2021г Ежегодно	Обучающиеся получают углубленные знания по данным направлениям. Повышение качества знаний	Школьный координатор по созданию и функционированию центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»,	Трудности в разработке программ учителями-предметниками. Пройти курсы ПК
1.2.3	Сетевое взаимодействие с организациями ВПО и предприятиями район. Организация сотрудничества с ЗАО «Таманьнефтегаз». Организация экскурсий,	сентябрь 2021г	Организация взаимодействия с ЗАО «Таманьнефтегаз», возможна ранняя профориентация детей с дальнейшим обучением в профильных классах,	Директор (договор взаимодействия заключает), заместитель директора по ВР (организует	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский	

	обучающих курсов, совместной профориентационной работы. (Дорожная карта).	Весь период	ССУЗах и ВУЗах , подготовка специалистов для Темрюкского района	проведение мероприятий и экскурсий)	проект «Образование Тамани»	
Задача 1.3 Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования						
1.3.1	Оснащение учебных кабинетов физика, химия, биология оборудованием, соответствующим современным требованиям образования	2021г сентябрь	Соответствие учебных кабинетов современным требованиям Учащиеся научатся пользоваться цифровыми лабораториями инструментами	Директор (приобретение оборудования), учителя-предметники (использование оборудования в учебном процессе и его сохранность)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.3.2	Разработка Программы преобразования школьной библиотеки в медиатеку. Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки; разработка программы внеурочной деятельности «Основы медиа культуры»	2022г январь Сентябрь 2022	Увеличение количества пользователей школьной медиатекой. Количество проведенных мероприятий на базе медиатеки.	Директор (приобретение оборудования), зам директора по УВР (разработка программы)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	Недостаток современного компьютерного оборудования для учащихся в школе. Оптимизация компьютерного парка школы, участие в государственных проектах с целью получения или приобретения

						оборудования, спонсорская поддержка
1.3.3	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ)resh.edu.ru, «ЯКласс» и др.	2021-2022	Организация олимпиад по материалам платформы Учи.ру,uchi.ru, ЯндексУчебниЯКласс и др Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»,	Заместитель директора по УМР (организация семинаров)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.3.4	Организация курсовой подготовки по работе на современном оборудовании учителей химии, физики, биологии	2021 июль-август	Получение новых знаний, работа по дополнительным программам	Школьный координатор по созданию и функционированию центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.3.5	Реализация проектов по благоустройству школьного двора: создание клумб, высадка деревьев «Аллея выпускников», создание зоны отдыха для младших школьников. Оборудование детской спортивной площадки.	Весь период	Благоустройство территории, каждая параллель классов реализует свой проект.	Директор (контроль и закрепление школьной территории за классами), классные руководители (благоустройство и поддержание порядка на территории)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	Данные проекты требуют финансирования спонсорская поддержка

				организация реализации проектов		
Задача 1.4 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).						
1.4.1	Организация работы с одаренными детьми. Корректировка банка данных одаренных детей 2-11 класс. Составление графика занятий наставников с детьми. Обучение учащихся на заочных курсах ЮНИОР и ИНТЕЛЛЕКТУАЛ (сетевое взаимодействие с Центром развития одаренности (ЦРО). Участие в профильных сменах детского центра «Артек», «Сириус».	Сентябрь 2021 г Весь период	Выявление и поддержка одаренных детей Организация участия в олимпиадах и конкурсах разной направленности и уровней	Заместитель директора по УМР (организация работы с одаренными детьми), учителя-предметники (проведение индивидуальной работы с одаренными детьми) Педагоги ЦРО (проверка заданий)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.4.2	Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального уровней: конкурс «Большая перемена», «Открытая олимпиада», «Живая классика», «Эврика», «Эврика-Юниор» и др. Проведение предметных недель.	Весь период Ежегодн	Высокий уровень участия в конкурсах	Учителя-предметники, классные руководители, (подготовка и участие детей в конкурсах) Руководители ШМО	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	

	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам.	о по графику.		(план недели).		
1.4.3	Проведение конкурса портфолио среди учащихся 1-4 и 5-8 классов. Конкурса «Самый классный класс»	Весь период		Заместитель директора по ВР, классные руководители	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
Задача 1.5 Повышение профессионального уровня педагогических работников						
1.5.1	Курсовая подготовка учителей по гибким компетенциям проектной деятельности	2025, до сентября	Полученные знания и компетенции будут применяться педагогами центров "Точка роста" при разработке педагогических сценариев по учебным предметам химия, физика, биология.	Заместитель директора по УВР (контроль), учителя-предметники (прохождение курсовой подготовки)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.5.2	Добровольная независимая оценка профессиональной квалификации педагогов	2025	На основе добровольной оценки разработаны траектории дальнейшего повышения мастерства и квалификации учителя. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОР).	Заместитель директора по УВР (организация работы, контроль), учителя-предметники (прохождение тестирования)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.5.3	Совершенствование системы	2025г	Высокий уровень	Заместитель	Региональный	

	<p>работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</p> <p>Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</p> <p>Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.</p> <p>Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.</p> <p>Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации</p> <p>Эффективная оценка качества труда сотrudников школы</p>		<p>профессиональной компетентности и мобильности педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования</p>	<p>директора по УВР, УМР. Руководители ШМО</p>	<p>проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»</p>	
Задача 1.6. Сохранение и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся						
1.6.1	Реализация программы дополнительного	Весь период с	Высокий уровень участия в спортивных мероприятиях и	Зам директора по ВР, Учителя-		

	образования, спортклуб «Гармония». Краевой конкурс им.ЖуковаКонкурс «Отличник казачьего движения» Всекубанская спартакиадаСборы допризывной молодёжи Сдача норм ГТО	01.09.20 21г.	сборах различных уровней	предметники		
1.6.2	Реализация программы «Самбо школе»	Весь период с 01.09.20 21г.	Высокий уровень участия в спортивных мероприятиях и сборах	Зам директора по ВР Учителя- предметники		
1.6.3	Реализация мероприятий «Антинарко»	Весь период с 01.09.20 21г.	Высокий уровень участия в конкурсах по данной тематике	Заместитель директора по ВР Классные руководители		

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;

- формирует структуру программы развития;

- организует реализацию программы развития;

- принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

- несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

- осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

- проводит мониторинг реализации программы развития;

- ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

- организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

- сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

- сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

- оценку эффективности реализации программы развития;

- анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

- предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного

результата каждого мероприятия программы развития (СВ_{нр}).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СР_m = \sum_1^N СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР_м - степень реализации мероприятий;

СВ_{нр} - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР_м равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СД_ц = \sum_1^k СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СД_ц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СР_м и СД_ц высокие;

средней, если оба или один из показателей СР_м и СД_ц высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СР_м и СД_ц низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.